

Aufbaumodul Didaktik der romanischen Sprachen (Französisch LaR)

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Didaktik der romanischen Sprachen (Französisch (LaR))	7 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	MS: Französische Sprach-, Literatur- und Kulturvermittlung (2 SWS) * Examensseminar (1 SWS) * Angeleitete Lektüre	4 ECTS 1 ECTS 2 ECTS
3	Dozentin	Uhl	

4	Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Thorsten Piske	
5	Inhalt	<p>Erweiterung und Vertiefung praxisgeleiteter Theorie in wichtigen Teilbereichen der Fachdidaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildungsziele im Französischunterricht der Realschule; - Methoden des kompetenzorientierten kommunikativen Unterrichts: Aufbau der sprachlichen Fertigkeiten inkl. Sprachmittlung und Arbeit an den sprachlichen Mitteln; - individueller Spracherwerb, Sprachbewusstheit; - Formen der Leistungsmessung, Förder- und Diagnosemöglichkeiten für den Französischunterricht; - kulturwissenschaftliche Inhalte und interkulturelles Lernen; - schulformspezifische Literatur- und Lesedidaktik; - Mediendidaktik; - Perspektiven in der Fachdidaktik für die Entwicklung des Französischunterrichts. 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen, schulformspezifische bildungsrelevante Inhalte und Methoden des Faches Französisch zu erkennen und zu analysieren, - setzen sich mit der Auswahl und Begründung der Fachinhalte und Lernziele auseinander und wenden ihre Überlegungen auch in Unterrichtsentwürfen zu ausgewählten Themen in den zentralen Handlungsfeldern des Französischunterrichts an, - können unter fachdidaktischen Aspekten den Prozess der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung des Französischunterrichts mitgestalten, - können eigene Überlegungen zur Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen präsentieren und mit Experten und Laien über fachliche und fachübergreifende Fragen kommunizieren. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	abgeschlossenes Basismodul	
8	Einpassung in Musterstudienplan	4.-7. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	LaR Französisch	
10	Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> - MS: Klausur (90 Min.) oder mdl. Präsentation (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder HA (ca. 15 S.) - Examensseminar: mdl. Präsentation (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder schriftliche Dokumentation (5 S.) - Angeleitete Lektüre 	
11	Berechnung Modulnote	MS 100%	

12	Wiederholung von Prüfungen	Die Modulprüfungen können zweimal wiederholt werden.
13	Turnus des Angebots	jährlich
14	Arbeitsaufwand	Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 210 Arbeitsstunden, davon sind ca. 30 Stunden Präsenzzeit.
15	Dauer des Moduls	1 - 2 Semester
16	Unterrichtssprache	Französisch im MS, Deutsch im Examenasseminar
17	Vorbereitende Literatur	Bausch, Karl-Richard/Christ, Herbert/Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.), <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i> . Tübingen und Basel: Francke 2003. Nieweler, Andreas (Hrsg.), <i>Fachdidaktik Französisch</i> . Stuttgart: Klett 2006. Leupold, Eynar, <i>Französischunterricht als Lernort für Sprache und Kultur</i> . Seelze-Velber: Kallmeyer-Klett 2007. Röseberg, Dorothee, <i>Kulturwissenschaft Frankreich</i> . Stuttgart: Klett 2001. Tesch, Bernd/Leupold, Eynar/Köller, Olaf (Hrsg.), <i>Bildungsstandards:konkret. Sek.st. I. Grundlagen, Aufgabenbeispiele und Unterrichts Anregungen</i> . Berlin: Cornelsen Scriptor 2008.

* Dieser Kurs ist anwesenheitspflichtig.

Hinweis:

Eine akademische Stunde (45 min.) wird bei der Workload-Berechnung mit einer Zeitstunde (60 min.) angesetzt.

Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen angesetzt. Demnach ergeben 2 SWS 30 Stunden. 30 Stunden entsprechen 1 ECTS. Zum Workload eines Kurses wird seine Vor- und Nachbereitungszeit hinzugezählt.